



計劃包括家長教育講座，邀請專家學者講解透過家校合作，家長能如何在家支援子女學習。

教學相長、家校共融：非華語幼稚園學生學習中文支援計劃

簡介 香港大學專業進修學院於2022年獲優質教育基金撥款，展開「教學相長、家校共融：非華語幼稚園學生學習中文支援計劃」基金主題網絡計劃一大專院校。計劃為幼稚園提供校本專業支援，設有「種子學校」及「網絡學校」兩種支援模式，按參與學校的需要，分別向種子學校及網絡學校提供全年不少於八次及四次的密集式到校支援，以提高教師教學水平，支援非華語學生在學前階段學習中文的效能。

香港大學專業進修學院 幼稚園華語教育支援 助非華語學生融入社會

非華語族群因中文水平普遍較低而難以完全融入社會。有感非華語人口大幅增長，香港大學專業進修學院希望為非華語學生發展一套支援他們學習中文的課程和教學方法，2022年起更開始擴展至幼稚園學生，希望協助他們從小開始接觸中文，為未來融入社會打好基礎。

計劃小檔案

計劃名稱：教學相長、家校共融：非華語幼稚園學生學習中文支援計劃（基金主題網絡計劃一大專院校）

計劃年期：2022年9月至今

受款機構：香港大學專業進修學院

真正種族融和 從幼稚園做起

香港大學專業進修學院非華語學生學習中文支援中心課程總監彭志全表示：「由於許多土生土長的非華語族裔因言語不通而難以融入社會，中心於是從協助學童學習中文入手，希望能改變現狀。」

團隊成員關之英博士意識到要幫助非華語族群真正融入社會，應從幼兒入手：「學習語言的起步點很重要，年紀愈小開始建立語言氛圍，便能拉近與本地華語學生的距離，所以在幼稚園開始推行此計劃是成功關鍵。」

校本專業支援 打破傳統模式

計劃自 2022 年向參與計劃的幼稚園提供到校支援，以提升非華語學生學習中文效能。關博士表示：「曾有教師在分享會上，大讚計劃的支援很『貼地』，沒有拋出高深難懂的教學理念，實在的教學方式讓教師能很容易掌握教學技巧。」

除到校支援外，計劃亦舉辦教師專業培訓講座及大型分享會，關博士認為講座旨在啟發教師教育模式，打破固有教學觀念：「以往對教授非華語學生學習中文有種錯覺，以為學生覺得中文難學，就要降低課程內容的難度。但我們必須考慮現實的情況是，如果他們只學習簡單中文，畢業後是否真的能夠適應社會生活？所以此計劃目的是要令小朋友有興趣學習中文，不是為學而學，最重要是令他們喜歡中文。」



團隊希望從幼稚園學生開始，支援他們從小開始接觸中文。



計劃舉辦跨校觀課交流，讓教師獲得教學經驗及實踐的機會。



團隊按學校需要分別向種子學校及網絡學校，提供全年不少於八次及四次的密集式到校支援。



除到校支援外，計劃舉辦教師專業培訓講座及大型分享會。

舉辦專家講座 推動家校合作

近年來非華語學生中文水平進步顯著，除從教學方法入手和支援教師發展外，彭總監認為家長和學校同樣擔當關鍵角色，計劃舉辦多次跨校觀課交流，讓教師獲得經驗並實踐在教學上，團隊亦根據校本經驗編製《童「閱」童「說」》教材，協助教師提升非華語幼兒說中文的興趣和能力。

他表示：「家長教育其實是最重要的，他們是小朋友的第一位老師，因此家長要配合學校的教學方案，否則只會事倍功半。」計劃舉辦家長教育講座，邀請專家學者講解透過家校合作，家長能如何在家支援子女學習，甚至講解子女生涯規劃等議題，席間提供多種語言即場翻譯，確保家長能明白內容。